



LEA EN TODAS PARTES

▼ Tenga libros a mano donde sea que su hijo pase el tiempo, como en la habitación, la cocina, la casa de la abuela y el auto.

- ▼ Disfrute de contar historias y de leer en la biblioteca. Pida libros prestados; los niños que tienen acceso a libros en el hogar leen más.
- ▼ Cree en el hogar un área acogedora para contar historias, con almohadones, animales de peluche y libros.
- ▼ Lea al aire libre, debajo de un árbol que dé mucha sombra, o tienda una manta en el suelo para hacer un picnic con libros dentro de la casa.
- ▼ Construya un fuerte de lectura lanzando una sábana sobre una mesa. Use una linterna para tener una aventura de lectura.
- ▼ Lleve una bolsa con libros cada vez que viaje o tenga una cita y posiblemente deba esperar a que lo atiendan.
- ▼ Disfrute de un libro sobre animales y luego vaya de visita a una tienda de mascotas o al zoológico. Lea sobre trenes o camiones y luego búsquelos cuando pasee por la ciudad.
- ▼ Sirva alimentos que se mencionen en los libros, como panqueques, sushi, frutas y tortillas. Léale a su hijo mientras esta comiendo.
- ▼ Utilice una caja de cartón gigante para crear una "máquina del tiempo" y viajar por la historia con libros sobre dinosaurios, descubrimientos y mucho más.



LIBROS QUE LES GUSTAN A LOS NIÑOS DE PREESCOLAR

Existen cientos de libros excelentes. Estos son algunos de los favoritos:

- Abuela** de Arthur Dorros
- Buenas noches, luna** de Margaret Wise Brown
- Jorge el curioso** de H. A. Rey
- Jardín de Flores** de Eve Bunting
- Fluffy y Baron** de Laura Rankin
- Huevos verdes con jamón** de Dr. Seuss
- ¿Cómo dan las buenas noches los dinosaurios?** de Jane Yolen
- Si le das una galletita a un ratón** de Laura Numeroff
- ¿Tu mamá es una llama?** de Deborah Guarino
- La oruga muy hambrienta** de Eric Carle
- Oso pardo, Oso pardo, ¿Qué ves ahí?** de Bill Martin
- Chica chica bum bum** de Bill Martin
- La noche en que tú naciste** de Nancy Tillman
- Vamos a cazar un oso** de Michael Rosen
- Si le das una galletita a un ratón** de Laura Numeroff
- La pequeña locomotora que sí pudo** de Watty Piper
- Alexander y el día terrible, horrible, espantoso, horroroso** de Judith Viorst
- Diez pequeñas mariquitas** de Melanie Gerth
- El mitón** de Jan Brett
- Besos de animales** de Barney Saltzberg
- El gato en el sombrero** de Dr. Seuss



Consulte más títulos en www.readingfoundation.org.

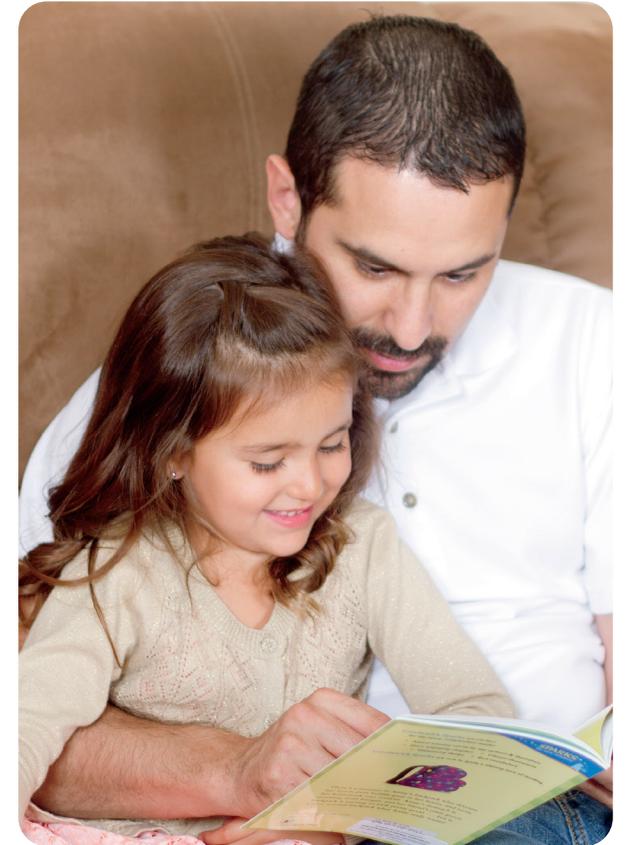
Funded in part by...

The Regina D. Weiss
Literacy Legacy

Redacción: Nancy Kerr
y Tonia Kistorowski

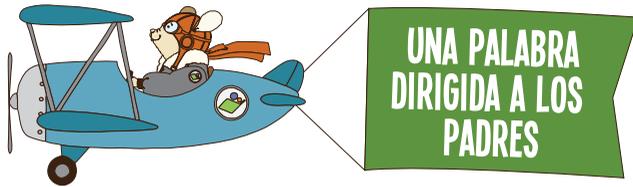
©2015 The Children's Reading Foundation
Todos los derechos reservados.

LÉALE A SU HIJO DE PREESCOLAR



SON LOS 20 MINUTOS MÁS IMPORTANTES DE SU DÍA

 The Children's
Reading
Foundation



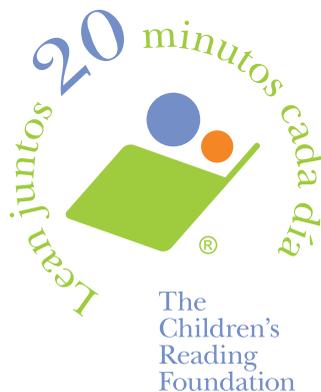
Los niños de preescolar se desarrollan con mucho amor y lenguaje. Leer juntos es divertido y fácil, y prepara a los niños para ser exitosos y felices en la escuela.

La lectura diaria en voz alta estimula el vocabulario, la comprensión, el periodo de atención y las habilidades para escuchar. Permite aprender los nombres y sonidos de las letras, y promueve la imaginación, la curiosidad y el conocimiento. Leer juntos desarrolla opiniones y relaciones sólidas.

No es necesario que los padres sean buenos lectores para brindar a sus hijos bases sólidas para la lectura. Los niños se benefician de hablar de imágenes y acurrucarse. Es fácil y divertido en todo momento, de día o de noche.

Como primer y más influyente maestro de su hijo, dedique tiempo todos los días a la lectura en voz alta. Nunca es demasiado pronto, ni demasiado tarde, para comenzar a leer con su hijo de preescolar.

**HAGA ESTOS
20 MINUTOS
LOS MÁS
IMPORTANTES
DE SU DÍA.**



A DIVERTIRSE CON LOS LIBROS



Leer tres libros al día es un hábito fácil de adoptar: dos historias que el niño ya conozca y, quizá, una nueva.

Demuestre entusiasmo. ¡Sonría! Lea con mucha expresión; cambie la voz y el volumen.

Dedique mucho tiempo a mirar y hablar sobre las imágenes. Deje que su hijo de vuelta las páginas...bold "hablar sobre las imágenes"

Haga una pausa para preguntarle sobre los personajes y los acontecimientos. **Fomente la conversación.** Invente un nuevo personaje o final para la historia.

Señale letras y sonidos, como las letras del nombre del niño. Aplauda o salte al pronunciar las sílabas que componen los nombres de los personajes.

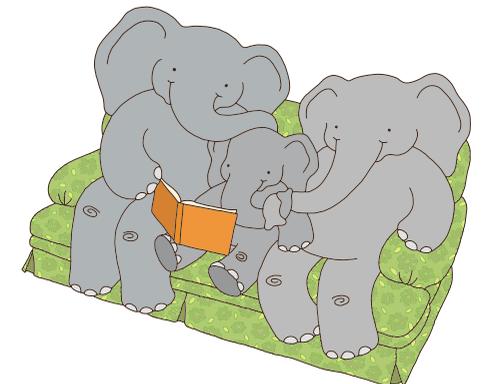
En ocasiones, **mueva el dedo** debajo de las palabras mientras lee. El niño puede decir "parar" cuando se llega a un punto.

Emplee términos relacionados con los libros, como portada, página, palabra y oración. Insté al niño a que **vuelva a contar la historia.** ¿Qué sucedió al comienzo, en el medio y al final?



CÓMO ELEGIR LIBROS

- Busque libros con historias e ilustraciones que sean sencillos, claros e interesantes.
- Disfrute de una variedad de libros, incluso de rimas, de fantasía y de no ficción. Lea sobre conceptos básicos, como letras, números, formas y colores.
- Escoja temas que le interesen a su hijo, como herramientas, animales o princesas.
- Comparta historias de acontecimientos diarios y nuevas experiencias, como hacer amigos o ir al dentista.
- Deje que el niño lo ayude a elegir libros en la biblioteca. Mire la portada y el título de un libro, y pregúntele de qué podría tratarse la historia.
- A medida que el periodo de atención del niño aumente, pase a leer historias más largas.
- Lea los libros favoritos de su hijo una y otra vez. Si el niño memoriza partes de un libro, ¡festeje! Ese es un paso hacia aprender a leer.



Mucho más en
www.ReadingFoundation.org