

• Tiempo Juntos •



Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día

Lea con un Niño

Nuestro mensaje Leamos Juntos 20 Minutos Cada Día™ es importante porque tiene como objetivo fortalecer las habilidades de alfabetización temprana y la conexión emocional entre los niños y los adultos especiales en su vida.

Sin embargo, la alegría de leer no debe verse limitada por el reloj. Si la capacidad de atención de su niño es de 20 minutos o más, ¡fantástico! Pueden leer juntos historias más largas, y pronto pueden

incluso considerar libros de capítulos. Si tiene un bebé o un niño pequeño, es probable que su capacidad de atención sea de menos de 20 minutos, y eso es típico. Puede leer cuentos cortos o leer unas cuantas páginas de un libro, pero hacerlo varias veces al día. Cinco minutos ahora y 10 minutos más tarde pronto se convertirán en 20 minutos a lo largo del día. Independientemente de su estrategia, es mejor enfocarse en el tiempo que pasan juntos y no en los minutos que faltan para terminar de leer.

Haga la Promesa de Leer Juntos 20 Minutos Cada Día

Lo entendemos, sus ocupaciones son muchas. Pero cuando la lectura se convierte en un compromiso familiar, es mucho más fácil alcanzar la meta de leer 20 minutos cada día. Cada vez que leen un libro juntos, los padres brindan a su niño habilidades valiosas que utilizarán en la escuela y durante toda la vida. Compartir libros ayuda a desarrollar



habilidades de lenguaje y alfabetización, exponiendo a su niño a un vocabulario más rico. La lectura de títulos de no ficción abre puertas al mundo del conocimiento, mientras que los libros sobre temas sociales y emocionales ayudan al niño a aprender a lidiar con los altibajos de la vida.

Para ayudar a crear un hábito de lectura, asegúrese de leer con su niño todos los días y seleccionar libros de acuerdo con su edad, capacidad de atención e intereses.

• ¡Su biblioteca local es un gran recurso! Involucre a los familiares y otros cuidadores en la emoción y la promesa de leer con su niño 20 minutos cada día.

• Estas ideas simples ayudarán a que todos estén en la misma página y disfrutar de innumerables minutos leyendo juntos:

- Lleve libros a casa de la abuela
- Anime a otros miembros de la familia a leer con su niño
- Diga a la niñera que prefiere que lea con su niño en lugar del tiempo de pantallas
- Pregunte al maestro de su niño en qué temas están trabajando esta semana y ofrezca ir de voluntario para leer al grupo
- Hable con otros padres sobre la lectura y comparta nuestro mensaje en las redes sociales sobre la importancia de leer juntos 20 minutos cada día

• Tiempo Juntos •



Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día

Masa para Jugar

Leer y jugar van de la mano cuando se trata de aprender. Tome el libro favorito de su niño y busque maneras de traer la historia a la realidad durante el juego. Los bloques y la masa para jugar son dos favoritos de los niños. Usted puede hacer su propia masa siguiendo esta receta:

1 taza de harina ½ taza de agua
1/4 de taza de sal Colorante de alimentos
1 cucharada de aceite

1. Mezcle la harina y la sal en un tazón.
2. Haga un hueco en el centro y vierta el aceite.
3. Agregue unas gotas de colorante al agua y mezcle.
4. Agregue el agua con colorante a los ingredientes secos, poco a poco.
5. Mezcle y amase hasta que este suave. Agregue más agua si la mezcla está muy seca, o más harina si está muy pegajosa.

Juego con Propósito

Los bloques y la masa para jugar son grandes aliados para criar a un niño que ame la lectura. ¿Por qué? Porque herramientas como estas “transforman” el mundo plano de los libros en el mundo tridimensional de un niño.

Los niños pequeños aprenden explorando el mundo usando todos sus sentidos. Cuando los padres brindan a los niños oportunidades lúdicas para

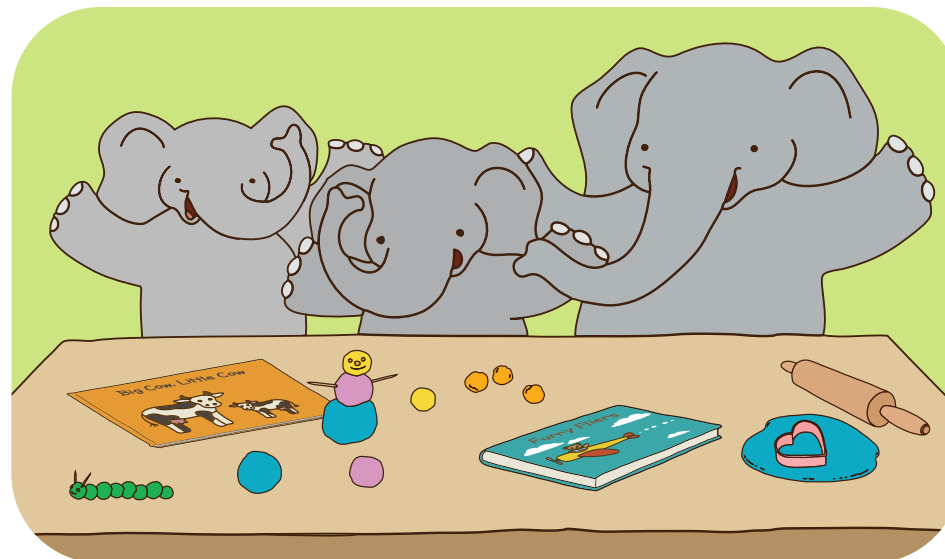
transferir el vocabulario de los libros a objetos tangibles, los niños aprenderán a través de sus sentidos al:

- Ver: el objeto en el libro y el objeto tridimensional
- Tocar: la masa para jugar al modelar el objeto
- Oír: las instrucciones y elogios de los padres
- Oler: los ingredientes solos y una vez combinados
- Saborear: puede encontrar recetas divertidas de masa comestible en línea o usar alimentos como palitos de queso para modelar el objeto

Piense en lo divertido que será crear con la masa divertida toda la comida que La Oruga Muy Hambrienta comió. O ver a su niño modelar a Wilbur y Carlota para recrear una parte de la historia de La Telaraña de Carlota.

Además, cuando los niños pueden incorporar un concepto que han aprendido en un libro a una experiencia 3D, ese conocimiento se

vuelve significativo y difícil de olvidar. ¡Eso es lo que los educadores llaman aprendizaje! Jugar con un propósito se trata de promover habilidades que son esenciales para el éxito en la escuela mientras los niños hacen una de sus cosas favoritas: ¡jugar! Y, además de Leer Juntos 20 Minutos Cada Día, es uno de nuestros principios guía en The Children's Reading Foundation.



• Tiempo Juntos •



Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día

Veo... veo...

Cuando ha leído el mismo libro una y otra vez, pero a su niño le sigue interesando, puede hacer algo más que solo leer: ¡jugar con el libro! Utilice las ilustraciones del libro para jugar a Veo...veo y mantenga largas conversaciones sobre el objeto que está viendo hasta que lo adivine. Puede aumentar el nivel de dificultad de acuerdo con las habilidades de su niño seleccionando objetos de acuerdo a su color o grupo (por ejemplo, animales, plantas, objetos inanimados, etc.).

Tomen turnos mientras juegan con el libro e inviten a los demás miembros de la familia a participar para lograr una interacción mayor y explorar el vocabulario y aprender. Recuerde, si bien la lectura es fundamental, las conversaciones que tengan sobre los libros también brindarán a su niño un rico léxico que será invaluable durante su vida.

Leer, Jugar y Aprender

Jugar con los libros puede ser muy divertido. Cuando explora un libro con un propósito claro, puede pasar valiosos minutos interactuando y aprendiendo con su niño. Aquí hay algunas ideas de juegos simples que pueden disfrutar juntos:

- Juegue Veo...veo (Yo espío) ofreciendo descripciones cada vez más complejas de los objetos que está viendo.

- Invite a su niño a decir las líneas de un libro que haya memorizado, dejando que su pequeño se convierta en parte de la historia.
- De vez en cuando, cambie el diálogo por algo que no tenga sentido y pregunte por qué no queda en la historia (por ejemplo, El Perro con Botas, en lugar de El Gato con Botas).
- Organice una búsqueda del tesoro en casa con objetos que se mencionen en los libros que están leyendo juntos.
- Construya una carrera de obstáculos con los libros favoritos de su niño.
- Juegue adivinanzas con otros miembros de la familia.
- Juntos pueden recrear algunos escenarios utilizando bloques o masa para jugar.
- Agregue música a algunas de las líneas del libro e invente una canción sobre la historia.
- Pida a su niño que salte alto cada vez que diga cierta palabra que se usa repetidamente en el libro.



A través de actividades como estas, su niño desarrollará conciencia de los sonidos, comprensión, memoria, observación y habilidades motoras. Además de promover las habilidades de alfabetización de su niño, estará alimentando un amor por la lectura que durará toda la vida.

• Tiempo Juntos •



Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día

Mi Pequeña Biblioteca

Cuando un niño organiza libros, desarrolla un sentido de apreciación por los materiales impresos. Dediquen unos momentos este mes a ayudar a su niño a organizar su pequeña biblioteca. Organice los libros alfabéticamente por título o por el nombre del autor, tal como lo hacen en su biblioteca. O bien su niño puede utilizar un método menos convencional acomodando los libros de acuerdo a sus favoritos, el tema, o primero los de sus hermanos pequeños y luego los de los mayores.

Mientras lo hace, pida a su niño que escoja algunos libros para llevar a casa de la abuela o para su próxima visita al médico. Los libros no solo sientan las bases de la alfabetización, sino que también brindan grandes ventajas para el desarrollo social y emocional de su niño. Tener libros conocidos para diferentes ocasiones puede ayudar a reducir la ansiedad de ir a lugares nuevos.

Encontrando Libros

Ya sea en una canasta o en un librero, una pequeña biblioteca infantil brinda innumerables beneficios. Es posible que haya escuchado que la cantidad de libros que hay en casa está fuertemente vinculada a los logros académicos de un niño. Sin embargo puede que a veces no sea fácil reunir suficientes libros para una biblioteca en casa. Aquí hay algunas ideas para ayudarle:

1. Busquen libros juntos en las ventas de garaje. La búsqueda puede ser la recompensa por sí misma, o bien su niño puede usar dinero de sus ahorros o regalos para comprar un libro especial.
2. Esté atento a las donaciones de libros en los grupos en redes sociales o en calendarios de la comunidad. Devuelva el favor más adelante pidiendo al niño que done algunos de los libros que tiene en casa. Pero, asegúrese de mantener sus ejemplares favoritos; ¡pueden ser los favoritos de la próxima generación en su familia!

3. Reúnase con algunos amigos y hagan una fiesta de "adiós al libro". Su niño apreciará tener un libro que alguna vez fue de uno de sus amigos.

4. Pida libros a su familia y amigos. Pueden dar libros como regalos de cumpleaños, de graduación de preescolar o simplemente porque sí, asegúrese de que sus amigos y familiares sepan que usted está construyendo una biblioteca en casa para su niño.

5. Asista a los eventos de lectura de verano en su comunidad. Muchas organizaciones promueven la lectura de verano y es posible que tengan libros gratuitos para niños.

Una vez que tenga algunos libros para la biblioteca de su niño, colóquelos en un lugar especial, pero siempre a su alcance. Lean estos libros en voz alta, explórenlos juntos, jueguen con ellos, pero, principalmente hagan de ellos su pequeño tesoro.



• Tiempo Juntos •



Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día

A Usar Todo el Cuerpo

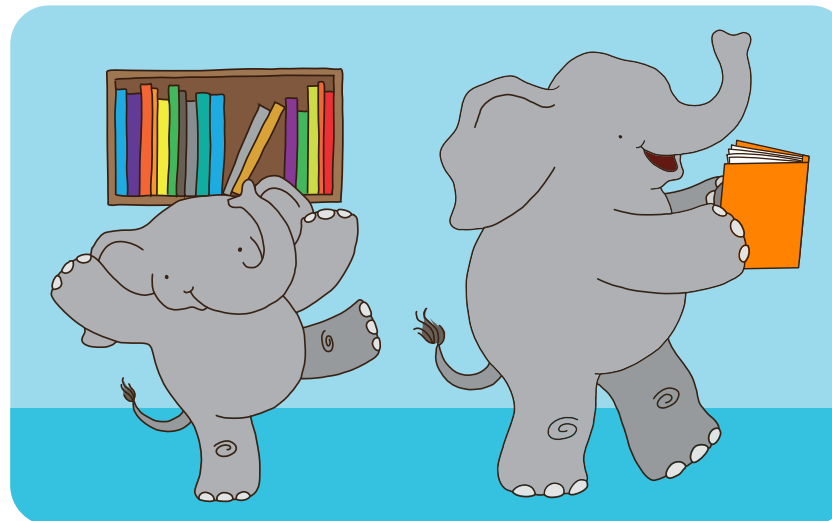
Tome el libro favorito de su niño y comience a leer una página mientras camina en línea recta. Deténgase por un segundo cada vez que haya una coma. Deténgase por dos segundos cuando llegue a un punto. Gire 90 grados cada vez que voltee la página. Salte con entusiasmo si hay un signo de exclamación al final de una oración. Muestre una cara de curiosidad cuando haya un signo de interrogación.

¿Diviértase usando todo su cuerpo mientras lee con su niño!
¿Está leyendo en su sofá o a la hora de dormir? Señale las comas y haga una pausa. Señale el punto y haga una pausa un poco más larga. Muestre entusiasmo y curiosidad con los signos de exclamación e interrogación. Anime a su niño a que lo imite. De esta manera, su niño estará aprendiendo sobre puntuación mientras lee con él, algo que recordará para siempre.

Páginas, Letras, Palabras y Más

Como adultos, no damos gran importancia a los conceptos de materiales impresos como los signos de puntuación. Sin embargo, los niños que apenas empiezan a relacionarse con la lectura necesitan entender conceptos como libro, portada, primera página, última página, primera oración, última oración, entre muchos otros. Estos conceptos de impresión son muy abstractos, por lo que aquí hay algunos consejos que puede usar para ayudar a su pequeño a desarrollar la conciencia de lo impreso.

- Antes de comenzar a leer, explore la portada del libro. Hable sobre los colores de la ilustración con los bebés. Hable sobre el nombre del autor y sobre el nombre del ilustrador con los niños más grandes. Algunos libros también pueden incluir el nombre del traductor, lo que puede llevar a una conversación interesante con los lectores más experimentados.
- Indique que leerá la primera página. Comience a leer y haga una pausa después del primer párrafo. Muéstrela a su niño dónde dejó de leer y pregúntele si desea que continúe con el siguiente párrafo. Los niños más grandes estarán encantados de comparar la longitud de las oraciones y los párrafos.
- Señale el hecho de que cuando su libro está abierto, está leyendo primero la página de la izquierda, luego la página de la derecha, y también que lee de arriba a abajo y de izquierda a derecha.
- Si el niño muestra interés en las palabras impresas, muestre cómo algunas palabras comienzan con la misma letra que su nombre y cómo algunas palabras son cortas, pero otras son muy largas.



¿Quiere explorar los libros más profundamente? Clasifique las palabras con los niños mayores: “Este es un sustantivo, encontremos más sustantivos”.

La investigación muestra que el nivel de conciencia de lo impreso permite predecir el éxito futuro en la lectura. Al practicar estas estrategias simples y divertidas, ayudará a su niño a dominar los conceptos de impresión y convertirse en un lector.

• Tiempo Juntos •



Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día

Lectura Activa

Al leer, deje que los niños sean parte de la lectura activa. Deje que los bebés toquen las páginas y dirija sus dedos a ciertas ilustraciones (por ejemplo, "¿Dónde está la gallina roja?"). Haga una pausa para pedirle a su niño que señale algunas palabras en el libro (por ejemplo, "Hay una palabra que comienza con L, como Laura, ¿puedes encontrarla? Muy bien. Sí, dice Llama. Llama empieza con L"). Tenga conversaciones que puedan estar relacionadas con la vida de su niño en edad preescolar o en edad escolar (por ejemplo, "¿Cómo te sentiste cuando nos mudamos a nuestro nuevo hogar?").

A través de estas conversaciones, también les está mostrando a los niños todo lo que han aprendido. Estrategias simples como señalar algo, responder preguntas o volver a contar una historia, promueven la comprensión de la lectura. Los 20 minutos que pasa leyendo y hablando cada día están construyendo una base sólida para leer con eficiencia cuando llegue el momento.

Diversión con Libros

¡Es fácil divertirse con los libros cuando lee con su niño!

¡Deje que su niño note su entusiasmo! ¡Sonría! Lea con mucha expresión. Cambie su voz y volumen. Aproveche esto como una oportunidad para dejar atrás el estrés diario y disfrutar de su tiempo juntos.

Dé suficiente tiempo a su niño para ver y hablar sobre las imágenes. Deje que pase las páginas, puede ser que a veces quiera retroceder en lugar de avanzar, está bien. No hay una manera correcta o incorrecta de explorar un libro cuando un niño es pequeño, más tarde usted tendrá tiempo de enfatizar que la página de la derecha sigue a la página de la izquierda.



Haga una o varias pausas para hacer preguntas sobre los personajes y eventos. Fomente la conversación, pero también dé a los niños unos segundos entre una pregunta y la siguiente. No apresure una respuesta ni interprete esto como falta de interés, los niños están tratando de dar sentido a su mundo, incluido el mundo de los libros.

Inventen un nuevo personaje o final. Sea creativo y promueva la creatividad de los niños, ¡podría estarle leyendo a un futuro escritor famoso!

Una meta adecuada es leer juntos tres libros al día, dos historias conocidas y quizás una que sea nueva. Visite el Centro de Recursos de The Children's Reading Foundation para encontrar listas de libros que puedan interesarle a su niño. También puede hablar con su bibliotecario, ellos son un gran aliado cuando ha leído todo lo que tiene a la mano y desea aprovechar el entusiasmo de su niño por leer.

• Tiempo Juntos •



Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día

Cada Minuto Cuenta

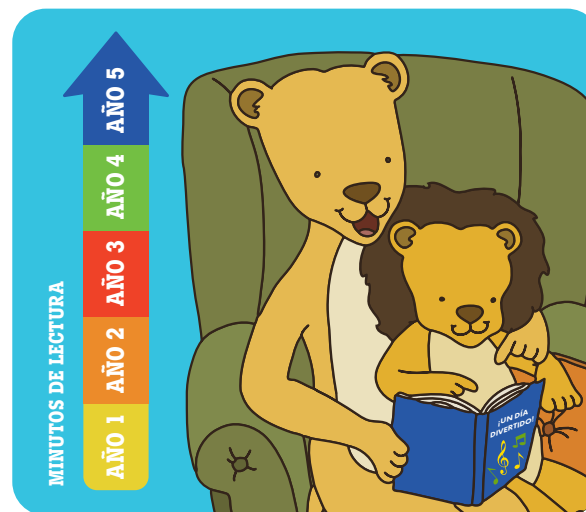
Observe su Registro de Lectura y piense en todos esos días que ha marcado después de que han leído juntos. Cuente los minutos. ¿Podría sumar el tiempo que ha dedicado a conversar con su niño sobre cualquier cosa, como juguetes, comida, dinosaurios o unicornios? Cada palabra que escucha su niño, ya sea durante la lectura o en las conversaciones, tiene un impacto poderoso.

Una vez a la semana, tomen un momento para celebrar contando la cantidad de minutos que han leído juntos. Hagan lo mismo al final del mes, y luego al final del año. Piense en este tiempo de lectura como un regalo que le está dando a sus niños año con año. Cuando se trata de la lectura y la alfabetización, cada palabra es una inversión en el futuro de sus niños.

La Lectura Diaria Tiene un Gran Impacto con el Tiempo

La "brecha de oportunidades" ocurre cuando un niño no tiene el mismo acceso a oportunidades de aprendizaje temprano en casa. Esto da como resultado que algunos niños comiencen el kindergarten con habilidades por debajo de las de sus compañeros.

Leer con su niño 20 minutos cada día y conversar con él o ella son las mejores herramientas para superar la brecha de oportunidades.



Este tiempo juntos tiene un gran impacto:

- ¡Le está dando 7,300 minutos de tiempo de lectura cada año!
- Para cuando su niño comience el primer día de kindergarten, ¡habrán leído juntos durante casi 36,500 minutos!

• Es posible que su niño haya escuchado 4,745,000 palabras para cuando él o ella entre a la escuela, si considera que normalmente decimos un promedio de 130 palabras por minuto.

• Además, tener conversaciones con su niño a lo largo del día multiplicará exponencialmente la cantidad de palabras que escucha cada día.

Pero los números son fríos. La próxima vez que lean juntos, piense en los millones de conexiones neuronales que ocurren en el cerebro del niño. Estas conexiones preparan la mente de su niño para todo aprendizaje futuro. Piense en todas las interacciones positivas, el aprendizaje y el crecimiento que tienen lugar durante el tiempo de lectura.

Leer juntos también se trata de establecer relaciones sólidas con adultos que les quieren. Estas relaciones tienen un impacto en la autoestima, independencia, y la forma en que su niño se enfrentará al mundo.

• Tiempo Juntos •



Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día

Búsqueda de Tesoros en la Biblioteca

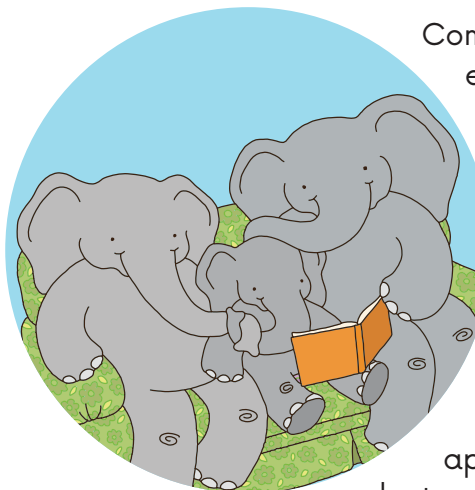
Criar a un lector consiste en proporcionar libros y oportunidades de lectura. También es ayudar a los niños a identificar y refinar su preferencia por ciertos géneros, temas, autores, ilustradores, etc.

En preparación para su próxima visita a la biblioteca, tome un tiempo con sus niños en edad escolar (incluya a los niños más pequeños, si es posible) y hagan una lista de los temas que les interesan. Hable sobre los temas de los libros que le gustaban cuando usted tenía su edad y por qué a fin de que las ideas fluyan.

En la biblioteca, permítales buscar libros sobre sus temas de interés y anímelos a conversar con un bibliotecario para conocer más opciones.

Nunca es Muy Temprano o Muy Tarde Para Leer Juntos

Los beneficios de leer con un niño desde la infancia son impresionantes. Pero nunca es demasiado tarde para empezar a leer juntos. Además, asegúrese de continuar con esta tradición diaria, aún cuando los niños ya puedan leer solos. Los niños en edad escolar e incluso los adolescentes se benefician de las oportunidades de aprendizaje social y emocional que surgen cuando se lee con los padres, hermanos y cuidadores.



Como puede imaginarlo, el escenario es muy diferente cuando se lee con un niño en edad preescolar que con un niño en edad escolar. Los niños mayores adquieren con el tiempo muchas habilidades y pueden hacer que la lectura juntos sea un momento agradable para ambos.

Estos consejos le ayudarán a aprovechar al máximo su tiempo de lectura juntos. Algunos de estos consejos funcionarán para los niños más pequeños; otros son para niños más grandes:

1. Haga preguntas para explorar las diferentes perspectivas de los diferentes personajes de una historia.
2. Permita que los niños tengan la oportunidad de hablar sobre cómo la historia se relaciona con sus propias experiencias.
3. No limite estas conversaciones al tiempo de lectura juntos. Los niños en edad escolar pueden participar en conversaciones significativas y eso puede tener un impacto duradero, ¡y esas interacciones pueden ocurrir en cualquier lugar!
4. Discuta la historia con un lente crítico: ¿Qué habrías hecho diferente? ¿Cuál fue el momento definitivo de la historia y cómo habría terminado si el personaje hubiera elegido a en lugar de b?
5. Explique y use el vocabulario y estructuras de oraciones complejos que se presentan en la historia.

• Tiempo Juntos •



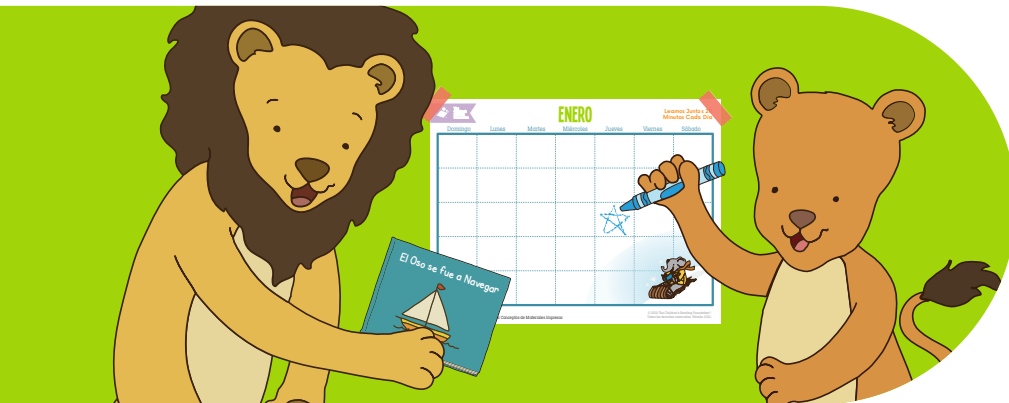
Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día

Calendario de Registro de Lectura

Descargue e imprima el registro de lectura mensual del Centro de Recursos en el sitio en línea de The Children's Reading Foundation.

Llene las fechas del mes en el registro de lectura y escriban el nombre del niño. Cada día que lean juntos, márkuenlo en el calendario de una forma especial. Si leyeron más de 20 minutos en un día, dibujen una estrella en ese día ¡se lo merecen!

Si tiene un niño en edad preescolar o que ya va a la escuela, deje que sea el quien esté a cargo de completar el registro de lectura. Si tiene un niño más pequeño, llenen los recuadros juntos y al hacerlo describa lo que está haciendo. Por ejemplo, "Hoy nos ganamos una estrella porque leímos juntos por media hora!"



¡Los Mejores 20 Minutos de Su Día!

No importa la edad, cuando pasan 20 minutos cada día leyendo e interactuando con libros, los niños están aprendiendo:

- A comprender los sentimientos y controlar su propio comportamiento

- Nuevas formas de pensar y de cómo interactuar con su entorno
- A ser curiosos y recordar momentos especiales
- A apreciar el tiempo que pasan juntos
- Y un montón de habilidades relacionadas con la alfabetización que serán importantes en la escuela

Es cierto que los niños también están aprendiendo sonidos, vocabulario, prelectura y múltiples habilidades que se reforzarán día tras día en casa y en la escuela. Sin embargo, las investigaciones muestran que los beneficios en el área social y emocional que resultan del leer en voz alta con los niños son también notables.

Estos beneficios incluyen el ayudar a los niños a controlar conductas problemáticas como la agresión y la hiperactividad hasta ayudarles a sobrellevar situaciones que generan estrés o ansiedad.

Lea con su niño durante 20 minutos cada día este mes y tenga la seguridad de que está allanando el camino hacia la preparación escolar y hacia un desarrollo social y emocional saludable de su pequeño.

¿Está lejos de la biblioteca? No se preocupe. Cualquier tipo de texto interesante para los niños funciona bien. Encuentre un periódico y lea algunas noticias felices, o "pasee" a su niño a través de las ilustraciones de una revista e invente su propia historia. En la cocina, tome una receta y pretenda que los ingredientes son insectos para una cena espeluznante. ¡Escriba una nota y léanla juntos! Comprender que los diferentes tipos de texto tienen diferentes intenciones será un conocimiento útil para el niño en el futuro.



• Tiempo Juntos •



Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día

A Hacer Nuestros Libros

Junte dos hojas de papel en blanco. Luego, dóblelas por la mitad para hacer un libro de varias páginas con una portada. Use más papel para agregar más páginas. Grape o cose el borde

doblado para "encuadernar" el libro. Ayude a su niño a crear una historia corta que avance de una página a otra. Dibujen y coloreen o corten y peguen ilustraciones. Los niños no necesitan papel nuevo y sin arrugas para sus historias. Las bolsas de papel funcionan bien, al igual que papel reciclado que haya sido usado en un solo lado. Use el lado no impreso de las cajas de cereales y galletas como portada.



¡Libros, Libros, Libros!

¿Sabía que la cantidad de libros que un niño tiene en casa al crecer puede impulsar o dificultar su éxito académico?* Seamos claros, no se trata de gastar mucho dinero en libros cuando su niño es pequeño, sino de tener en cuenta la importancia de asegurar que su niño tenga libros en casa y pensar qué puede hacer para que su niño tenga a la mano libros y otros materiales impresos.

A continuación le ofrecemos algunas consideraciones para tener en cuenta al seleccionar libros infantiles, ya sea que pueda comprar libros de manera regular o que dependa de la biblioteca para asegurar que su niño tenga acceso a libros en casa.

La investigación confirma, una y otra vez, la importancia de los libros y la lectura. Si hay algo que usted puede hacer por los niños para asegurar el éxito en la escuela, ¡es darles acceso a los libros y leer con ellos 20 minutos cada día!

Del nacimiento a los 18 meses. Seleccione libros:

- con imágenes grandes y de colores brillantes que un bebé pueda ver a una distancia de 10 pulgadas
- que sean de vinil, tela o cartón, incluidos algunos que hagan sonidos
- que sean lavables
- con ritmo en las palabras



De 18 a 36 meses. Seleccione libros:

- que su niño disfrute
- con rimas y poemas
- acerca de habilidades básicas: colores, formas, contar
- acerca de las experiencias cotidianas

De 3 a 4 años. Seleccione libros:

- acerca del abecedario
- clásicos infantiles
- de no ficción
- con historias más largas



• Tiempo Juntos •



Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día

Tomar Turnos al Hablar

Cuando esté leyendo y hablando con su niño sobre un libro, asegúrese de hablar de la misma manera que lo haría si estuviera conversando con un colega u otro adulto. Siempre respetando turnos y escuchando activamente.



A veces es útil sostener un animal de peluche o una cobijita mientras habla durante su turno y luego pasarla al niño para que la sostenga mientras habla. Repita el ciclo hasta que ya no necesite este tipo de recordatorio para respetar el turno del otro.

¿Cómo Leer con un Niño?

Nuestro mensaje es simple: Leamos Juntos 20 Minutos Cada Día. Pero sabemos que a veces la lectura puede no ser una actividad sencilla para las personas que no se sienten cómodas leyendo.

Al leer con un niño, lo más importante es el tiempo que pasan juntos.

Hay varias maneras de hacer que la lectura con un niño sea divertida y motivadora para ambos. Una manera es explorar los libros y conversar sobre lo que sucede en la historia. Las oportunidades para hacer preguntas, comentarios y compartir opiniones surgirán naturalmente.



Dependiendo de la edad y la etapa de desarrollo de su niño, haga preguntas graciosas o serias y permítale hacer preguntas para participar en este diálogo.

Por ejemplo, si están leyendo Huevos verdes con jamón del Dr. Seuss, podría preguntar: "¿Crees que te gustaría probar unos huevos verdes con jamón?" "¿Qué animales se mencionan en el libro?" "¿Alguna vez te has subido a un tren, qué comiste en el tren?" "¿Por qué no le gustaban los huevos verdes con jamón, si nunca los había probado?"

"¿Alguna vez has dicho que no te gusta algo y luego descubres que es delicioso?"

Tener un diálogo con el niño al leer no solo fortalece sus habilidades de prelectura, sino que también desarrolla bases sólidas para el pensamiento crítico. Este tipo de interacción se llama "de ida y vuelta" y es vital para el desarrollo del cerebro infantil. Si está leyendo con un bebé, en lugar de hacer preguntas, lea despacio y diga claramente cada palabra. Los bebés necesitan ver los movimientos de su boca y escuchar las palabras para comenzar a experimentar el ritmo del lenguaje.



• Tiempo Juntos •



Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día



En Mi Vida

Seleccione una página o párrafo de un libro que están leyendo juntos. Para los bebés y niños pequeños describa con detalle lo que ve. Por ejemplo, "Mira el autobús amarillo que pasa por la calle. Tiene muchas ventanas

para que los niños vean a dónde van y le digan adiós a sus papás".

Con los niños pequeños, hable acerca de cómo se relaciona la imagen o el párrafo con ellos, "El año próximo vas a ir en el autobús escolar con tu hermana mayor. En la escuela vas a platicar con otros niños acerca de sus mascotas y juguetes. ¿Estás emocionado de subirte al autobús escolar?"

Si está leyendo con un niño en edad escolar, haga preguntas más detalladas como: "¿A dónde van los niños?" "¿Cómo crees que se sienten de ir a la escuela el primer día?" "¿Se ven felices o nerviosos? ¿Te sientes feliz o nervioso?"

¿Por Qué Leer?

Existe evidencia convincente de que entre el 85 y el 90 por ciento del desarrollo del cerebro se produce en los primeros cinco años de vida, y esto es producto de las experiencias de un niño, incluido el tiempo dedicado a leer con los padres o cuidadores. Algunos investigadores han podido probar que las áreas específicas del cerebro que apoyan las habilidades de lectura se activan cuando los niños escuchan historias apropiadas para su edad.



Aquí hay algunos consejos para comenzar a leer con su niño:

- Asigne 20 minutos al día para leer juntos (y algo de tiempo para leer usted solo). Sea un lector modelo.

- Sea flexible y lean juntos durante el tiempo que pueda mantener interesado a su niño. Cinco minutos ahora, cinco más tarde y diez a la hora de irse a dormir.

- Seleccione libros y materiales que el niño encuentre interesantes y con los que se identifique. Un libro de imágenes coloridas para bebés y niños pequeños, una historia sobre nuevos amigos para niños en edad preescolar y un libro de capítulos sobre las aventuras de un niño más grande para aquellos que comienzan la escuela pronto o ya están en la escuela.

- Aunque el leer en un dispositivo electrónico sea tentador, priorice la interacción cara a cara, la cercanía que promueve la voz humana, su ritmo e inflexión, son difíciles de imitar en un dispositivo electrónico.

Disfruten de estos preciosos momentos. Leer juntos creará recuerdos maravillosos que su niño apreciará por el resto de su vida.

