



Búsqueda de Tesoros en la Biblioteca

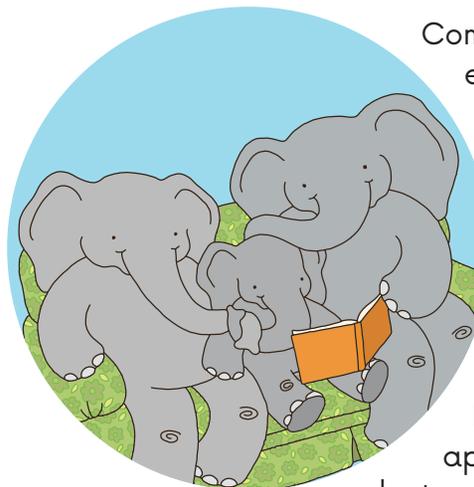
Criar a un lector consiste en proporcionar libros y oportunidades de lectura. También es ayudar a los niños a identificar y refinar su preferencia por ciertos géneros, temas, autores, ilustradores, etc.

En preparación para su próxima visita a la biblioteca, tome un tiempo con sus niños en edad escolar (incluya a los niños más pequeños, si es posible) y hagan una lista de los temas que les interesan. Hable sobre los temas de los libros que le gustaban cuando usted tenía su edad y por qué a fin de que las ideas fluyan.

En la biblioteca, permítales buscar libros sobre sus temas de interés y anímelos a conversar con un bibliotecario para conocer más opciones.

Nunca es Muy Temprano o Muy Tarde Para Leer Juntos

Los beneficios de leer con un niño desde la infancia son impresionantes. Pero nunca es demasiado tarde para empezar a leer juntos. Además, asegúrese de continuar con esta tradición diaria, aún cuando los niños ya puedan leer solos. Los niños en edad escolar e incluso los adolescentes se benefician de las oportunidades de aprendizaje social y emocional que surgen cuando se lee con los padres, hermanos y cuidadores.



Como puede imaginarlo, el escenario es muy diferente cuando se lee con un niño en edad preescolar que con un niño en edad escolar. Los niños mayores adquieren con el tiempo muchas habilidades y pueden hacer que la lectura juntos sea un momento agradable para ambos.

Estos consejos le ayudarán a aprovechar al máximo su tiempo de lectura juntos. Algunos de estos consejos funcionarán para los niños más pequeños; otros son para niños más grandes:

1. Haga preguntas para explorar las diferentes perspectivas de los diferentes personajes de una historia.
2. Permita que los niños tengan la oportunidad de hablar sobre cómo la historia se relaciona con sus propias experiencias.
3. No limite estas conversaciones al tiempo de lectura juntos. Los niños en edad escolar pueden participar en conversaciones significativas y eso puede tener un impacto duradero, ¡y esas interacciones pueden ocurrir en cualquier lugar!
4. Discuta la historia con un lente crítico: ¿Qué habrías hecho diferente? ¿Cuál fue el momento definitivo de la historia y cómo habría terminado si el personaje hubiera elegido a en lugar de b?
5. Explique y use el vocabulario y estructuras de oraciones complejas que se presentan en la historia.