

• Tiempo Juntos •



Leamos Juntos 20
Minutos Cada Día

A Usar Todo el Cuerpo

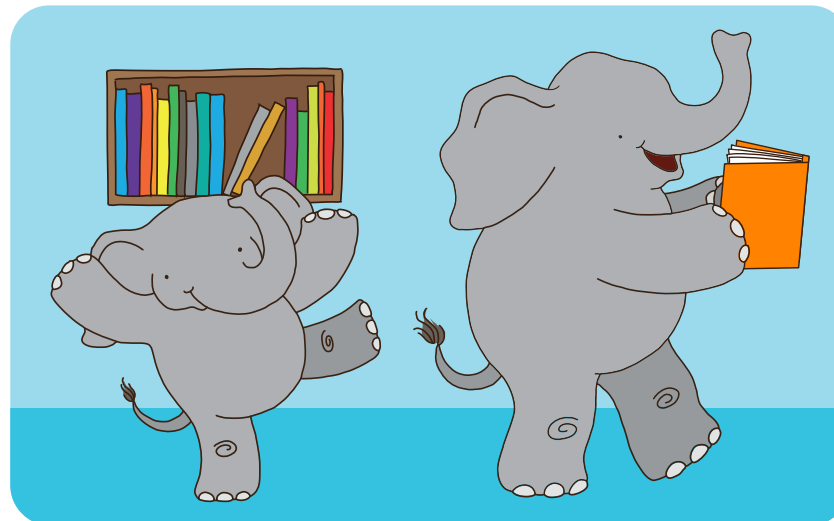
Tome el libro favorito de su niño y comience a leer una página mientras camina en línea recta. Deténgase por un segundo cada vez que haya una coma. Deténgase por dos segundos cuando llegue a un punto. Gire 90 grados cada vez que voltee la página. Salte con entusiasmo si hay un signo de exclamación al final de una oración. Muestre una cara de curiosidad cuando haya un signo de interrogación.

¡Diviértase usando todo su cuerpo mientras lee con su niño!
¿Está leyendo en su sofá o a la hora de dormir? Señale las comas y haga una pausa. Señale el punto y haga una pausa un poco más larga. Muestre entusiasmo y curiosidad con los signos de exclamación e interrogación. Anime a su niño a que lo imite. De esta manera, su niño estará aprendiendo sobre puntuación mientras lee con él, algo que recordará para siempre.

Páginas, Letras, Palabras y Más

Como adultos, no damos gran importancia a los conceptos de materiales impresos como los signos de puntuación. Sin embargo, los niños que apenas empiezan a relacionarse con la lectura necesitan entender conceptos como libro, portada, primera página, última página, primera oración, última oración, entre muchos otros. Estos conceptos de impresión son muy abstractos, por lo que aquí hay algunos consejos que puede usar para ayudar a su pequeño a desarrollar la conciencia de lo impreso.

- Antes de comenzar a leer, explore la portada del libro. Hable sobre los colores de la ilustración con los bebés. Hable sobre el nombre del autor y sobre el nombre del ilustrador con los niños más grandes. Algunos libros también pueden incluir el nombre del traductor, lo que puede llevar a una conversación interesante con los lectores más experimentados.
- Indique que leerá la primera página. Comience a leer y haga una pausa después del primer párrafo. Muéstrela a su niño dónde dejó de leer y pregúntele si desea que continúe con el siguiente párrafo. Los niños más grandes estarán encantados de comparar la longitud de las oraciones y los párrafos.
- Señale el hecho de que cuando su libro está abierto, está leyendo primero la página de la izquierda, luego la página de la derecha, y también que lee de arriba a abajo y de izquierda a derecha.
- Si el niño muestra interés en las palabras impresas, muestre cómo algunas palabras comienzan con la misma letra que su nombre y cómo algunas palabras son cortas, pero otras son muy largas.



¿Quiere explorar los libros más profundamente? Clasifique las palabras con los niños mayores: “Este es un sustantivo, encontremos más sustantivos”.

La investigación muestra que el nivel de conciencia de lo impreso permite predecir el éxito futuro en la lectura. Al practicar estas estrategias simples y divertidas, ayudará a su niño a dominar los conceptos de impresión y convertirse en un lector.